

Zelfstandig werken

By Kennisnet

- ☐ Voorbereiden
 - ☐ Licht het materiaal gebruiksklaar?
 - ☐ Licht het materiaal op vaste plekken?
 - ☐ Is er voldoende speel- en werkruimte?
- ☐ Leerstof en materiaal
 - ☐ Sluit de moeilijkheid van de opdrachten aan bij het niveau van de leerlingen?
 - ☐ Zijn de verschillende materialen voor extra werk voldoende Geschikt voor het niveau van de leerlingen?
 - ☐ Is er voldoende materiaal voor extra werk?
- ☐ Moment
 - ☐ Is het moment voor zelfstandig werken geschikt?
 - ☐ Kondig veranderingen in het rooster wat betreft zelfstandig werken tijdig aan, het liefst aan het begin van de ochtend.
- ☐ Regels en procedures
 - ☐ Zijn er vaste regels mbt zelfstandig werken en de plaatsen waar leerlingen mogen werken
 - ☐ In welke mate praten is toegestaan
 - ☐ In welke mate lopen door de klas is toegestaan
- ☐ Samenwerken
 - ☐ Aan welke eisen het werk van de leerlingen moet voldoen
 - ☐ Waar het werk van de leerlingen kan worden ingeleverd
 - ☐ Waar en bij wie hulp gevraagd kan worden
 - ☐ De manier waarop de leerling kenbaar maakt dat hij/zij hulp nodig heeft
 - ☐ De momenten waarop een beroep op de leerkracht kan worden gedaan
 - ☐ Weten de kinderen hoe ze elkaar moeten helpen?
- ☐ Gedrag van de leerlingen
 - ☐ Zijn de leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun leren?
 - ☐ Krijgen ze doelgerichte aanwijzingen over uit te voeren activiteiten?
 - ☐ Wordt het werk snel nagekeken?
 - ☐ Worden de leerlingen betrokken bij vragen en antwoorden van medeleerlingen?

- ☐ Opruimen
 - ☐ Wordt het tussentijds opruimen gestimuleerd?
 - ☐ Wordt tijdig aangekondigd wanneer het tijd is om op te gaan ruimen?
 - ☐ Is er een duidelijk signaal als het moment van opruimen aangebroken is?
 - ☐ Worden activiteiten waaraan veel op te ruimen is eerder beëindigd?
 - ☐ Zijn de leerlingen verantwoordelijk voor het opruimen?(ipv de leerkracht die alles opruimt)
- ☐ Nabespreken
 - ☐ Wordt bij het nabespreken een onderscheid gemaakt tussen soorten problemen
 - ☐ Materiaalproblemen, taakproblemen, Problemen met herstellen van fouten, problemen met elkaar Helpen.
 - ☐ Wordt er aandacht geschonken aan uitschieters?
 - ☐ Welk probleem is leuk opgelost en welk probleem bleef aanwezig?
 - ☐ Worden leerlingen gestimuleerd in nadenken over oplossingen voor niet opgeloste problemen.
- ☐ NB
 - ☐ Is het registreren van zelfstandig werken cq het nakijken van het werk een valkuil of belemmering voor je?