Zelfstandig werken

Created: 12/15/2010

# Tasks:

☐ **Voorbereiden**

☐ **Ligt het materiaal gebruiksklaar?**

☐ **Ligt het materiaal op vaste plekken?**

☐ **Is er voldoende speel- en werkruimte?**

☐ **Leerstof en materiaal**

☐ **Sluit de moeilijkheid van de opdrachten aan bij het niveau van de leerlingen?**

☐ **Zijn de verschillende materialen voor extra werk voldoende Geschikt voor het niveau van de leerlingen?**

☐ **Is er voldoende materiaal voor extra werk?**

☐ **Moment**

☐ **Is het moment voor zelfstandig werken geschikt?**

☐ **Kondig veranderingen in het rooster wat betreft zelfstandig werken tijdig aan, het liefst aan het begin van de ochtend.**

☐ **Regels en procedures**

☐ **Zijn er vaste regels mbt zelfstandig werken en de plaatsen waar leerlingen mogen werken**

☐ **In welke mate praten is toegestaan**

☐ **In welke mate lopen door de klas is toegestaan**

☐ **Samenwerken**

☐ **Aan welke eisen het werk van de leerlingen moet voldoen**

☐ **Waar het werk van de leerlingen kan worden ingeleverd**

☐ **Waar en bij wie hulp gevraagd kan worden**

☐ **De manier waarop de leerling kenbaar maakt dat hij/zij hulp nodig heeft**

☐ **De momenten waarop een beroep op de leerkracht kan worden gedaan**

☐ **Weten de kinderen hoe ze elkaar moeten helpen?**

☐ **Gedrag van de leerlingen**

☐ **Zijn de leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun leren?**

☐ **Krijgen ze doelgerichte aanwijzingen over uit te voeren activiteiten?**

☐ **Wordt het werk snel nagekeken?**

☐ **Worden de leerlingen betrokken bij vragen en antwoorden van medeleerlingen?**

☐ **Opruimen**

☐ **Wordt het tussentijds opruimen gestimuleerd?**

☐ **Wordt tijdig aangekondigd wanneer het tijd is om op te gaan ruimen?**

☐ **Is er een duidelijk signaal als het moment van opruimen aangebroken is?**

☐ **Worden activiteiten waaraan veel op te ruimen is eerder beÃ«indigd?**

☐ **Zijn de leerlingen verantwoordelijk voor het opruimen?(ipv de leerkracht die alles opruimt)**

☐ **Nabespreken**

☐ **Wordt bij het nabespreken een onderscheid gemaakt tussen soorten problemen**

☐ **Materiaalproblemen, taakproblemen, Problemen met herstellen van fouten, problemen met elkaar Helpen.**

☐ **Wordt er aandacht geschonken aan uitschieters?**

☐ **Welk probleem is leuk opgelost en welk probleem bleef aanwezig?**

☐ **Worden leerlingen gestimuleerd in nadenken over oplossingen voor niet opgeloste problemen.**

☐ **NB**

☐ **Is het registreren van zelfstandig werken cq het nakijken van het werk een valkuil of belemmering voor je?**