Knutselen met Kinderen checklist

Created: 5/19/2011

# Tasks:

☐ **Tijd**

☐ **Zorg, voor je start dat je voldoende tijd inruimt voor het project.**

☐ **Zorg dat je niet midden in het project moet stoppen omdat je aan het eten moet gaan beginnen**

☐ **Probeer echt de tijd vrij te maken om je volledig op je kind te richten.**

☐ **Materiaal**

☐ **Voordat je begint zorg dat je voldoende materialen aanwezig hebt**

☐ **Zorg ervoor dat je ook reserve materialen hebt, voor als er iets mis gaat.**

☐ **Het niveau**

☐ **Kies een project dat aansluit bij de mogelijkheden van je kind**

☐ **Als er tijdens een project geknipt moet worden, en je kind is nog te klein om met een schaar te werken, zorg dan dat je alles van te voren zelf geknipt hebt.**

☐ **Onthoudt dat het een project is voor het kind en dat ze zoveel mogelijk zelf moeten doen.**

☐ **Een goed gekozen project dat je kind zelf kan doen zorgt ervoor dat je kind echt trots is op het eindresultaat**

☐ **Hulp**

☐ **Laat je kind zoveel mogelijk zelf doen**

☐ **Wacht rustig af totdat je kind om hulp vraagt**

☐ **Ontspan**

☐ **Denk eraan, je bent aan het knutselen het hoeft geen meesterwerk te worden!**

☐ **Een afgemaakt knutselwerk is een succesvol knutselwerk!**

☐ **Je kunt altijd wel een bewoording vinden om het werkstuk te prijzen**

☐ **Evalueren**

☐ **Vraag wat het kind van zijn werkstuk vind**

☐ **Wat vond hij moeilijk makkelijk**

☐ **Wat vond hij leuk / minder leuk**

☐ **Als je werkstuk mooi vind dan kun je het prijzen**

*Je kunt bijvoorbeeld zeggen:*

☐ **Wat een Fantastisch Alternatief Kunstwerk**

☐ **Wat een geweldige kleuren!**

☐ **Wat heb je dat leuk bedacht!**

☐ **Wat heb je hard gewerkt!**

☐ **Als je merkt dat je kind wel zijn best heeft gedaan, maar dat het eindresultaat niet mooi is geworden, dan moet je dat ook eerlijk zeggen, anders gelooft hij je de volgende keer ook niet meer**

*Je kunt bijvoorbeeld zeggen:*

☐ **Ik zie dat je goed je best hebt gedaan, maar de volgende keer moet je wat netter werken**

☐ **Als je merkt dat je kind er niet zijn best op hebt gedaan kun je zeggen: “ik vind het vorige werkstuk dat je hebt gemaakt mooier**

*Dit keer is het niet zo goed gelukt”. De volgende keer moet je wat beter je best doen.*

☐ **Probeer je kind opbouwende kritiek te geven en zeg niet altijd dat het zo geweldig is terwijl het niet zo is**

*Je weet zelf wel of het eindresultaat op het niveau van het kind is of niet.*