

Zelfstandig werken

By Kennisnet

- Voorbereiden
 - Ligt het materiaal gebruiksklaar?
 - Ligt het materiaal op vaste plekken?
 - Is er voldoende speel- en werkruimte?
- Leerstof en materiaal
 - Sluit de moeilijkheid van de opdrachten aan bij het niveau van de leerlingen?
 - Zijn de verschillende materialen voor extra werk voldoende geschikt voor het niveau van de leerlingen?
 - Is er voldoende materiaal voor extra werk?
- Moment
 - Is het moment voor zelfstandig werken geschikt?
 - Kondig veranderingen in het rooster wat betreft zelfstandig werken tijdig aan, het liefst aan het begin van de ochtend.
- Regels en procedures
 - Zijn er vaste regels mbt zelfstandig werken en de plaatsen waar leerlingen mogen werken
 - In welke mate praten is toegestaan
 - In welke mate lopen door de klas is toegestaan
- Samenwerken
 - Aan welke eisen het werk van de leerlingen moet voldoen
 - Waar het werk van de leerlingen kan worden ingeleverd
 - Waar en bij wie hulp gevraagd kan worden
 - De manier waarop de leerling kenbaar maakt dat hij/zij hulp nodig heeft
 - De momenten waarop een beroep op de leerkracht kan worden gedaan
 - Weten de kinderen hoe ze elkaar moeten helpen?
- Gedrag van de leerlingen
 - Zijn de leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun leren?
 - Krijgen ze doelgerichte aanwijzingen over uit te voeren activiteiten?
 - Wordt het werk snel nagekeken?
 - Worden de leerlingen betrokken bij vragen en antwoorden van medeleerlingen?

- Opruimen
 - Wordt het tussentijds opruimen gestimuleerd?
 - Wordt tijdig aangekondigd wanneer het tijd is om op te gaan ruimen?
 - Is er een duidelijk signaal als het moment van opruimen aangebroken is?
 - Worden activiteiten waaraan veel op te ruimen is eerder beëindigd?
 - Zijn de leerlingen verantwoordelijk voor het opruimen?(ipv de leerkracht die alles opruimt)
- Nabespreken
 - Wordt bij het nabespreken een onderscheid gemaakt tussen soorten problemen
 - Materiaalproblemen, taakproblemen, Problemen met herstellen van fouten, problemen met elkaar Helpen.
 - Wordt er aandacht geschonken aan uitschieters?
 - Welk probleem is leuk opgelost en welk probleem bleef aanwezig?
 - Worden leerlingen gestimuleerd in nadenken over oplossingen voor niet opgeloste problemen.
- NB
 - Is het registreren van zelfstandig werken cq het nakijken van het werk een valkuil of belemmering voor je?